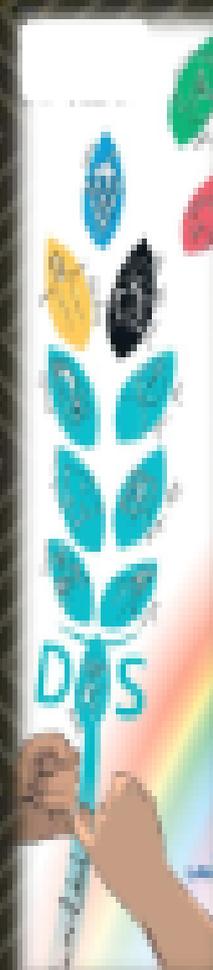
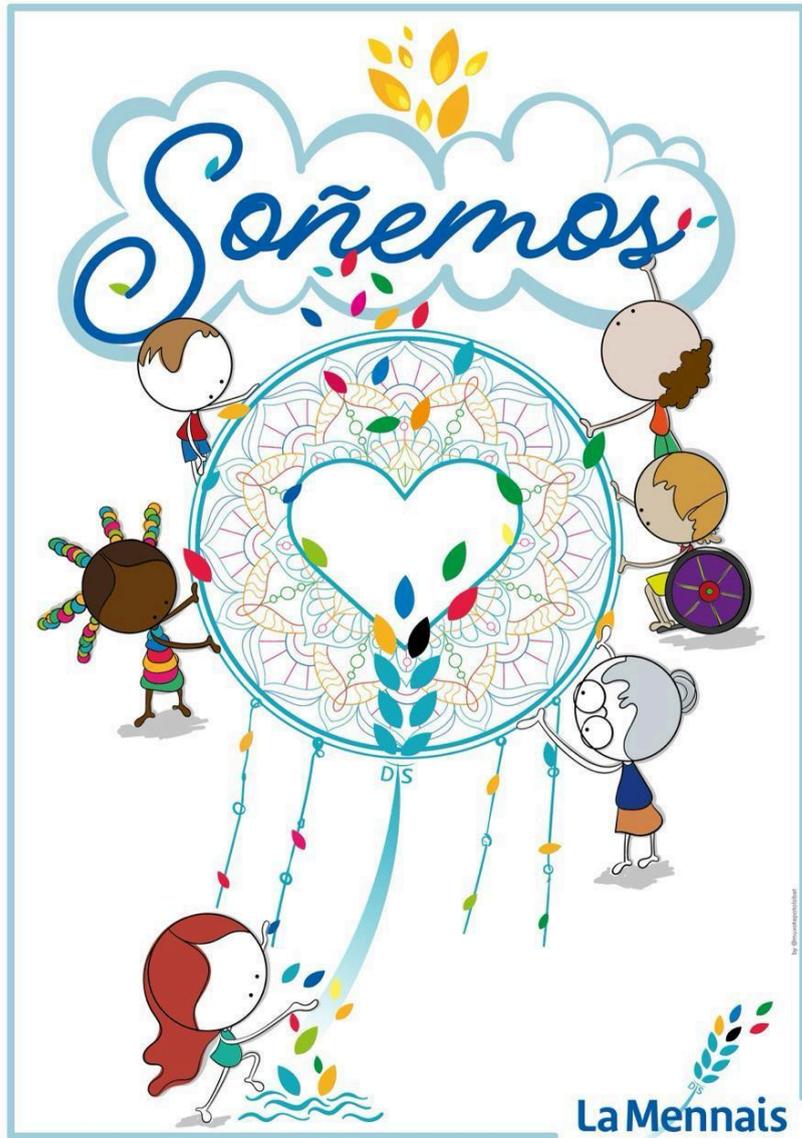


PROGRAMA MARCO DE LA EDUCACIÓN MENESIANA



Provincia del Pilar

PERIODO 2024 – 2026



A modo de introducción

Estimado educador en una escuela menesiana:

Agradecido desde ya, por tu vocación, tu tiempo dedicado y tu sensibilidad por vivir como educador apasionado.

La escuela menesiana es un don gratuito con más de 200 años y entre muchos lo hemos hecho posible. Y entre ellos, tú.

La escuela menesiana nace como servicio en clave eclesial en medio de una sociedad necesitada... tanto como hoy. Y a ese principio fundacional se ha mantenido fiel y servidora.

Las escuelas “LaMennais” gozan de buena salud y se sienten red y valiosas por lo que aportan a una sociedad que “pide pan... y siempre en su hogar hay un trozo para ser repartido”.

Tu eres parte de esa escuela, desde tu aula, tu taller... estás ejerciendo el oficio más sagrado que existe: “instruir, educar y evangelizar”.

Desde aquí te decimos, no estás solo, somos racimo, somos mies, somos templo. Somos muchos con un mismo reloj marcando un horizonte.

“Toda la vida es ahora, y ahora es el momento de cumplir las promesas que nos hicimos” (A. Machado) por eso es el momento de cuidar a la persona del educador, a las familias y de sumarse al Pacto Educativo Global afrontando desafíos desde la unión y la colaboración.

Educar hoy requiere vencer la resistencia al cambio, vivir la diversidad como riqueza y no como una amenaza; convivir con otras religiones; escucha, diálogo, silencio e interioridad; educar en y para el pluralismo; y sobre todo poner a la persona en el centro.

Gracias por ayudar a hacerlo posible.

Con admiración.

El Equipo de Misión.

A modo de biografía de los centros LaMennais

- ***Berrio - Otxoa. Santutxu - Bilbao.***

Inicio: 1903. (Chami)

Ubicación actual. 1970

Oferta educativa: Infantil. Primaria. ESO, Bachillerato

1550 alumnos. 152 educadores y 8 Hermanos

- ***Colegio Menesiano. Madrid.***

Inicio: 1954.

Ubicación actual: 1964

Ampliación: 2005

Oferta educativa: Infantil, Primaria, ESO y Bachiller

1590 alumnos, 110 educadores, 8 Hermanos.

- ***Santa María Ikastetxea. Portugalete. Vizcaya.***

Inicio: 1939

Ampliación: 1997

Oferta educativa: Infantil, Primaria, ESO y Bachiller.

1320 alumnos, 120 educadores, 8 Hermanos.

- ***San José. Ikastetxea. Nanclares de la Oca. Álava.***

Inicio: 1914 como seminario de HH. Menesianos.

1995. Colegio concertado

Oferta educativa: ESO, Ciclos Formativos, FPB, CM y CS.

Residencia para alumnos y centro de acogida a refugiados (CEAR)

150 alumnos. 20 educadores y 5 Hermanos

- ***Colegio Menesiano Sto Domingo de la Calzada. La Rioja***

Inicio: 1969. Seminario de HH. Menesianos de BUP

1992. Colegio concertado.

Oferta educativa: ESO, Bachiller, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Residencia de estudiantes.

Parque Multiaventura (Ojapark).

290 alumnos. 27 educadores y 5 Hermanos

- ***Colegio San Gregorio. Aguilar de Campoo. Palencia.***

Inicio: 1921

Ubicación actual. 1959

Oferta educativa: Infantil, Primaria, ESO y Bachiller

550 alumnos, 54 educadores y 5 Hermanos

- ***Colegio San José. Reinosa. Cantabria.***

Inicio: 1903

Ubicación actual. 1994

Oferta educativa: Infantil, Primaria, ESO y Bachiller

575 alumnos. 56 educadores y 4 Hermanos.

- ***Centro Menesiano. Valladolid.***

Inicio: 1990 como centro de inserción social laboral.

A partir de 2000. Centro de Formación Profesional.

Oferta educativa: FPB, Ciclos Medios, Formación ocupacional.

75 alumnos, 10 educadores y desde 2015 no hay comunidad de Hermanos.

- ***Centro Menesiano Zamorajoven. Zamora.***

Inicio: 1998. Parque de Valorio. Zamora.

2004. Nueva edificación. Ubicación actual.

Oferta educativa: Ciclos Formativos de FPB y GM.

Protección. Residencia. TVA. Centro de acogida MENAS.

Educación de calle... y otros programas.

115 alumnos, 53 educadores, 4 Hermanos

Un objetivo común: Una escuela Menesiana.

UNA ESCUELA CONSCIENTE:

No se habla con convicción más que cuando se cree con amor, cuando se ama con calor y celo, más allá de lo que uno siente. Qué puede decir en favor de la religión quien no cree. (JMLM, 19)

UNA ESCUELA COMPROMETIDA:

Queremos dar a nuestros alumnos una instrucción sólida y variada que les haga capaces de ejercer en el mundo, con distinción, los diversos empleos a los cuales se destinan. Quedar en esto por detrás de otras escuelas, no seguir en sus progresos a las ciencias humanas, sería defraudar las justas esperanzas de las familias. (JMLM, 62)

Siete ámbitos de compromiso muy concretos que definen la orientación de la educación en nuestro mundo de hoy según el Papa Francisco:

1. *La persona en el centro*
2. *Escuchar a aquellos a los que transmitimos los valores*
3. *Plena participación en igualdad de la mujer*
4. *La familia como primera indispensable educadora*
5. *Acoger a los vulnerables, a los últimos*
6. *Otro modo de pensar la realidad es posible*
7. *Salvaguardar la Casa Común.*

UNA ESCUELA TRANSFORMADORA:

Es por la educación lo que un pueblo es y por lo que es él y no otro. Ningún cambio experimenta un cambio de la misma naturaleza. Digámoslo pues, una vez más, y nunca sea bastante: todo sale de la educación. (JMLM, 67-68)

La escuela debe apostar por transformar la realidad sobre la base del conocimiento, la creatividad y las ideas mejorando la vida de las personas y los entornos donde se desarrolla la vida humana.

“Trabajáis en regiones del mundo donde la pobreza hace estragos, donde la desocupación de los jóvenes , las crisis sociales de todo tipo son la forma ordinaria de vida, Por eso os exhorto a ser padres para aquellos a quienes sois enviados, padres que reflejen el rostro amoroso y compasivo de Dios.” (Papa Francisco a los HH. Menesianos, Marzo 2024)

**PROGRAMA
MARCO
PROVINCIAL DE
DESPLIEGUE DE LA
EDUCACIÓN
MENESIANA**

Periodo 2024-26

1. JUSTIFICACIÓN DE UN PROGRAMA MARCO MENESIANO

- **Conclusiones de la evaluación externa realizada a los centros menesianos. Octubre - Diciembre 2023. EIM.**
 - La institución debe marcar las prioridades estratégicas a partir del análisis realizado y se deberá trabajar los objetivos específicos de cada uno de los centros.
 - La institución y los “Equipos Directivos” de los centros deben aprovechar la posibilidad del trabajo en red que se ha iniciado por la ilusión que se ha transmitido en los propios equipos y su potencial de sumar esfuerzos e identidad
 - Necesidad de converger en un Plan Estratégico Institucional donde se inspiren los proyectos de cada centro en los ámbitos de la dirección y gestión, de pastoral y pedagogía y de marketing y comunicación.
 - La experiencia organizativa provincial trabajando en equipos se valora positivamente como una forma de ser más eficientes.
- **Otras aportaciones:**
 - ***Educar hoy en una iglesia sinodal*** , M^a Luisa Berzosa nos dice “estoy convencida de que la educación hoy es un instrumento que transforma personas y sociedades y a la vez es un gran desafío y una oportunidad para hacerlo en este mundo de cambios vertiginosos y convulso” (Asamblea de EECC, Abril 2024)
 - ***“La sinodalidad en la escuela requiere vencer la resistencia al cambio; discernimiento para buscar juntos las mejores decisiones; vivir la diversidad como riqueza y no como amenaza; convivir con otras religiones; escucha, diálogo, silencio e interioridad; educar en y para el pluralismo; y, sobre todo, poner a la persona en el centro” (M^a Luisa Berzosa)***
 - ***“Es urgente que los centros e instituciones trabajen juntos en sinodalidad desde sus raíces evangélicas que son las que crean comunión” (EECC. Abril 2004)***

2. IRRENUNCIABLES ESTRUCTURALES COMUNES A TODOS LOS CENTROS

1.- El “*Equipo de Misión*” **EM**, para garantizar su tarea de animación y conocimiento de la acción educativa debe asegurar su **presencia** en cada centro de forma ordinaria, al menos, **una vez al trimestre**.

2.- Los “*Equipos Directivos*” **EEDD** de los centros **están compuestos por el director pedagógico, los coordinadores de etapa, el superior de comunidad, el responsable de pastoral y el administrador**.

3.- El “*Equipo Directivo*” **ED** se reúne de forma ordinaria **todos los lunes** con un orden del día establecido y comunicado a todos los miembros con anterioridad.

4.- Todos los “*Equipos Directivos*” **EEDD** **organizan** de forma ordinaria e **invitan** de forma periódica **a los responsables de estos programas en red a sus encuentros** para conocer la evolución y la aplicación de cada programa en su colegio.

5.- Los “*Equipos Directivos*” **EEDD** de los centros menesianos se **reúnen, el último lunes de cada mes**, de forma online, por funciones similares.

Estos lunes serán:

- 30 Setiembre.
- 28 Octubre.
- 16 Diciembre.
- 27 Enero.
- 24 Febrero.
- 24 Marzo.
- 28 Abril.
- 19 Mayo.

6.- Los encuentros de los “Equipos Directivos” **EEDD** tienen como finalidad **llegar a acuerdos** mínimos de funcionamiento que afectan a todos los centros.

7.- Estos encuentros de “Equipos Directivos” **EEDD** tienen una **duración de una hora** y cada encuentro lo coordina un centro según calendario

8.- Los “Equipos Directivos” **EEDD** **nombran los coordinadores** de sus centros de los equipos provinciales en red.

9.- Los **coordinadores** de programas en red disponen de dos horas lectivas semanales para realizar su tarea. Los martes de 9.00 h. a 11.00 h.

10.- El “Equipo Directivo” **ED** asegura que los educadores que están en “Equipos en RED Provinciales” tengan un equipo propio, que les ayude. El tiempo para desarrollar **su trabajo será el “sacado” del tiempo de la formación colegial.**

11.- Los coordinadores de “Equipos en RED Provinciales” **se reúnen, una vez, cada 15 días**, de forma online para hacer el seguimiento y aplicación de su programa.

12.- Los días reservados para la oferta formativa provincial son los siguientes:

1 Octubre
5 Noviembre
3 Diciembre
14 Enero
4 Febrero
1 Abril
6 Mayo.

13.- Los **centros reservan estas fechas** para facilitar que los educadores puedan asistir a la formación propuesta.

14.- La formación mensual +15 será del **22 al 24 de Octubre** de 9.00 h. a 14,00 h. Online

15.- En **mayo de 2025** habrá una **prueba externa de inglés** para todos los alumnos de 1º bachiller o curso similar, realizada por una empresa especializada en estos temas. El profesorado implicado y los “Equipos Directivos” **EEDD** tendrán la información necesaria sobre el contenido de la prueba.

16.- El “Equipo de Misión” **ED**, en diálogo con los “Equipos Directivos” **EEDD**, propondrá **pruebas externas de contenidos académicos** para medir el grado de calidad significativa, durante el próximo curso.

17.- Durante el **curso 25 - 26 SAL** propondrá desarrollar el **proyecto Ciudadanía Global** en colaboración con otras entidades educativas que afectará a todos los centros. Durante el curso 24-25 SAL facilitará toda la formación e información necesarias.

18.- El **Documento marco** provincial de la educación menesiana 24 - 26 será **publicado antes de finalizar el curso actual**.

19.- La **asignatura de música**, el curso 2024-25 en **4º de Primaria**, **tendrá dos sesiones u horas semanales**. Organizadas en agrupaciones flexibles para que los alumnos reciban lenguaje musical, manejo de instrumentos musicales y a ser posible, solfeo. Este programa **se extenderá el próximo curso, 2025-26 a 5º de Primaria**, programando una evaluación externa del nivel elemental.

En la **PGA anual** de cada centro se recogen:

- ✓ Los **programas provinciales** en red.
- ✓ Los **encuentros con la titularidad y/o el “Equipo de Misión” EM**
- ✓ Una **visita**, al menos, como “Equipo Directivo” ED a algún centro de interés educativo

20.- El compromiso de **comunicar, en el mes octubre, los datos colegiales a la administración provincial**: nº de aulas, alumnos, nuevas contrataciones, aportaciones económicas, concertación, actividades complementarias y extraescolares con sus costes de personal, previsión de becados, impagos, justificación de profesores nuevos...

3. Equipo de Misión:

ORGANIZACIÓN ESTRATÉGICA

La planificación estratégica es la **VISIÓN** del futuro de la organización donde se definen los valores, la visión y la misión de la organización. Y se desarrolla a partir de los programas emanados de las normativas legales y de la orientación educativa eclesial. Esta planificación es responsabilidad de la Institución, se canaliza a través del Consejo Provincial y se expresa de forma clara a través del Equipo de Misión.

Los enunciados como rasgos genéricos de nuestra escuela menesiana expresados en la Espiga LaMennais (XII+1) así como los grandes retos expresados por el Papa Francisco, en el documento “Pacto Global por la educación”, toman cuerpo en programas concretos que son fáciles de identificar en cada una de las escuelas menesianas.

Equipo de Misión:

- Es la estructura provincial encargada de poner VISION de futuro a la organización menesiana definiendo los valores y actualizando las estrategias y las propedéuticas para mantenerse fiel a la esencia de la escuela LaMennais.
- El Equipo de Misión es quien canaliza las aspiraciones de la escuela y fomenta los medios oportunos para hacer frente a los desafíos internos y externos que cada momento se presentan.
- Componentes del EM:

Objetivos para el periodo 2024-26:

- Coordinar y promover la acción educativa menesiana común desde el marco común referencial que es: XII+1, “Pacto Global por la Educación”, normativa legal de educación, LOMLOE y los ODS.
- Hacer el seguimiento de las acciones emanadas de La “Asamblea Anual de Educación Menesiana” en coordinación con los “Equipos Directivos” y los “Equipos Provinciales”.
- Evaluar la acción educativa y la gestión de los centros.
- Promover la participación, la creatividad y el cuidado de todos los agentes implicados en el desarrollo de las escuelas.
- Promover el trabajo en red más allá de nuestros centros.

Medios:

- Encuentros como equipo todos los viernes lectivos a partir de las 8,30 h.
- Coordinación ordinaria de todos los equipos provinciales según calendario.
- Encuentros presenciales en cada centro:
 - 27 de setiembre. Bilbao.
 - 25 de octubre. Aguilar.
 - 15 de noviembre. Portugalete.
 - 24 de enero. Madrid.
 - 21 de febrero. Reinosa.
 - 21 de marzo. Zamora.
 - 28 de marzo. Valladolid.
 - 4 de abril. Nanclares de la Oca.
 - 30 de mayo. Santo Domingo.

4. Equipos Directivos. ORGANIZACIÓN TÁCTICA.

La planificación táctica es la responsable de crear metas y condiciones para que las acciones establecidas en la planificación estratégica se logren. Los “Equipos Directivos” son los encargados de que la **planificación estratégica se despliegue** y se convierta en **acciones concretas en la acción educativa ordinaria del centro**.

Desde el “**Equipo de Misión**” se pretende que todos los centros alcancen unos mínimos de **acciones comunes** que se hagan transversales a los centros LaMennais y ayuden a visualizar la identidad menesiana. Por eso proponemos encuentros provinciales de “Equipos Directivos”, una vez al mes, para ayudarnos a crecer juntos en sentido e identidad.

La planificación estratégica no saldrá del papel si los planes a nivel táctico y operativo no están bien establecidos.

Todo encuentro de los “Equipos Directivos” debe tener contenido concreto, partiendo de datos actualizados de los centros:

- O sea, **EVIDENCIAS**, aportar valor educativo al curriculum.
- O sea, **EVALUABLE**, ser parte de la organización diaria.
- O sea, **RECONOCIDO**, y **EXPORTABLE** a otros centros.

A.- EQUIPO DE DIRECTORES

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Otxoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos:

1. Asegurar el normal funcionamiento del centro: convivencia, asistencia, cumplimiento de programaciones.
2. Coordinar la actividad docente del centro en colaboración con el Equipo Directivo
3. Asegurar el apoyo y el cuidado necesario a cada educador en su misión, así como asegurar que su centro sea un lugar seguro.
- 4.- Mantener una comunicación fluida, constante y de colaboración con la institución menesiana a través de sus órganos de representación.
- 5.- Proponer iniciativas de desarrollo, crecimiento y sostenibilidad del centro.
- 6.- Velar por el cumplimiento de la normativa vigente que afecta al centro en cuanto educación, convenios laborales, concertación económica, relaciones con las instituciones... documentación oficial.
- 7.- Asegurar la razón de ser de cada centro teniendo siempre como referencia la planificación provincial menesiana en los aspectos que le afecten.

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

1º encuentro: 30 de septiembre 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

TEMA: *Acompañamiento de los ED y Equipos en red desde el EM.*

Presencias y protocolos a seguir.

Evaluaciones externas a realizar durante el curso.

Coordinación del encuentro: **Bilbao**

2º encuentro: 28 de octubre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Información de Equipo de Internacionalización .Programa y aplicación*

Pruebas externas de inglés en 1º bachillerato. Conocimiento, valoración y ejecución de las pruebas.

Coordinación: **SG. Aguilar de Campoo**

3º encuentro: 16 de diciembre de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Claves para la elaboración de un Modelo Pedagógico Menesiano.*

Acompaña el equipo de Innovación.

Coordinación: **SMI. Portugalete**

4º encuentro: 27 de enero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *El cuidado de los educadores. Propuestas para una educación del cuidado.*

Información del Equipo de Bienestar

Coordinación: **Madrid**

5° encuentro: 24 de febrero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluación de desempeño de los educadores: Acción docente e identidad. Propuestas y valoración.*

Coordinación: **Reinosa**

6° encuentro: 24 de marzo de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Administración y presupuestos para el curso 25-26 con indicadores de seguimiento.*

Información del Equipo de Admon. Provincial.

Coordinación: **Zamora**

7° encuentro: 28 de abril de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluación del curso y propuestas de mejora.*

Coordina: **Nanclares de la Oca**

8° encuentro: 19 de mayo.

Tema: *Asamblea de Educación Menesiana*

Coordina: **Santo Domingo de la Calzada**

B.- COORDINADORES DE INFANTIL Y PRIMARIA

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Menesiano Madrid.

Objetivos:

1. Asegurar el normal desarrollo de sus etapas: horarios, asistencias, comunicación interna y externa con las familias.
2. Asegurar las programaciones propias de cada etapa y su disponibilidad para ser revisadas y evaluadas.
3. Fomentar la fluidez de comunicación y apoyo mutuo en el normal funcionamiento de la etapa dando participación activa a cada docente.
4. Asegurar una programación fluida y flexible de actividades complementarias que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.
5. Conocer, participar, fomentar y valorar los programas en red y ofertas formativas que la institución fomenta en las etapas.
6. Conocer la razón de ser del centro menesiano participando en momentos de formación menesiana, acontecimientos colegiales, relaciones con otras etapas educativas.
7. Formar parte activa del “Equipo Directivo” del centro, con propuestas educativas que favorezcan el crecimiento, la sostenibilidad y el empoderamiento de cada educador y cada alumno.

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

1er encuentro: 30 de septiembre 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

TEMA: *Criterios comunes para la planificación de las programaciones así como el sistema de evaluación en ambas etapas.*

Coordinación del encuentro: **Bilbao**

2º encuentro: 28 de octubre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Atención a las familias, propuestas de comunicación y formación de la educación menesiana.*

- Formas de participar.

Coordinación: **SG. Aguilar de Campoo**

3º encuentro: 16 de diciembre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Claves para la elaboración de un Modelo Pedagógico Menesiano.*

Coordinación: **SMI. Portugalete**

4º encuentro: 27 de enero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *El cuidado de los educadores. Acciones que expresan cuidado y calidad profesional y personal*

Coordinación: **Madrid**

5º encuentro: 24 de febrero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluación de desempeño de los educadores. Modelo común a seguir en todos los centros menesianos*

Coordinación: **Reinosa**

6º encuentro: 24 de marzo de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluaciones operativas que se apliquen en todas las asignaturas y en todos los centros.... que es lo que se plasma en el boletín de familias.*

Coordinación: **Zamora**

7º encuentro: 28 de abril de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluación del curso y propuestas de mejora.*

Coordina: **Nanclares de la Oca**

8º encuentro: 19 de mayo.

Tema: *Asamblea de Educación Menesiana.*

Coordina: **Santo Domingo**

C.- COORDINADORES ESO-BACHILLER-CICLOS

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos:

1. Asegurar el normal desarrollo de sus etapas: horarios, asistencias, comunicación interna y externa con las familias.
2. Asegurar las programaciones propias de cada etapa y su disponibilidad para ser revisadas y evaluadas.
3. Fomentar la fluidez de comunicación y apoyo mutuo en el normal funcionamiento de la etapa dando participación activa a cada docente.
4. Asegurar una programación fluida y flexible de actividades complementarias que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.
5. Conocer, participar, fomentar y valorar los programas en red y ofertas formativas que la institución fomenta en las etapas.
6. Conocer la razón de ser del centro menesiano participando en momentos de formación menesiana, acontecimientos colegiales, relaciones con otras etapas educativas
7. Formar parte activa del “Equipo Directivo” del centro, con propuestas educativas que favorezcan el crecimiento, la sostenibilidad y el empoderamiento de cada educador y cada alumno.

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

1er encuentro: 30 de septiembre 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

TEMA: *Organización hecha, PGA, distribución alumnos, Profesores asignados,*

Coordinación del encuentro: **Bilbao**

2º encuentro: 28 de octubre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Conocer el sistema de preparación de las pruebas externas de idiomas que se harán en mayo.*

Coordinación: **SG. Aguilar de Campoo**

3º encuentro: 16 de diciembre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Organización de las movilidades concedidas, logística y ayuda a los encargados.*

Coordinación: **SMI. Portugalete**

4º encuentro: 27 de enero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Organización viajes de estudio . Propuestas que aporten, con protagonismo de los alumnos en la preparación y desarrollo Posibilidad de viajar juntos.algunos centros*

Coordinación: **Madrid**

5º encuentro: 24 de febrero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Orientación vocacional y profesional. Un Esquema común amplio, fijando lo qué se quiere conseguir.*

Coordinación: **Reinosa**

6º encuentro: 24 de marzo de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Optatividad en el centro. Convertirlas en estrellas que pueden permitir sacar a flote actitudes de alumnos que de otro modo no sería posible. Optimizar el tiempo y el contenido.*

Coordinación: **Zamora**

7º encuentro: 28 de abril de 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Evaluación del curso y propuestas de mejora.*

Coordina: **Nanclares**

8º encuentro: 19 de mayo.

Tema: *Asamblea de Educación Menesiana.*

Coordina: **Santo Domingo**

D.- EQUIPO DE PASTORAL

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos:

1. Coordinar el programa de pastoral anual y hacer el seguimiento del mismo en cada centro.
8. Dar a conocer el perfil de salida de un alumno menesiano en cada centro.
9. Acercar la identidad menesiana a los alumnos y sus familias mediante semanas temáticas, celebraciones menesianas, experiencias de vida, encuentros intercolegiales... formación específica, voluntariado.
10. Visitar y conocer la realidad educativa de cada centro menesiano.
11. Generar nuevas formas de acompañamiento de alumnos en sus itinerarios vocacionales.
12. Fomentar experiencias de encuentros que ayuden a los alumnos en su búsqueda de Dios.

CARTA A LOS EDUCADORES: (en la asamblea hecha por alumnos)

“Si conocieras cómo te ama...” (JM^a)

(sueño de JM^a referido a Dios y dirigido a cada uno de nosotros y nuestros alumnos. Un descubrimiento, una experiencia, que transforma todo dando sentido y un valor inmenso a cada vida)

20 de mayo de 2024 Sto. Domingo de la Calzada

CARTA DE LOS DELEGADOS MENEJOVEN ASAMBLEA ANUAL DE EDUCACIÓN

Estimado educador/ra:

Desde la Asamblea Menesiana 2024 os queremos transmitir nuestro sentir respecto a las máximas de las mañanas.

En primer lugar queremos **agradecer** tu implicación y compromiso cada mañana para que los alumnos y alumnas tengamos un momento de reflexión, cuidado y oración. Es **nuestro derecho y vuestra responsabilidad**.

Igualmente queremos ponernos en tu lugar, intuyendo que la falta de **tiempo** puede en ocasiones ser un obstáculo que nos empuje a prescindir de este momento. Queremos que comprendas la oportunidad de este aprendizaje fuera del temario. Es un momento que nos sirve para activarnos, ¿En qué otra asignatura tenemos la oportunidad de trabajar estos temas explícitamente?.

Podemos entender que en ocasiones no sea fácil. No obstante, cuenta con nosotros para llevarlo a cabo. Nos comprometemos a que sea algo educativo para ambas partes.

Con esta carta, desde los delegados MeneJoven, **nos queremos comprometer** también a ayudar: participando en la propuesta y diálogo de la máxima, aportando ideas para nuevas máximas, dirigiendo junto a vosotros la máxima de Hara... e intentando aprender y dejando que algunas de estas ideas nos ayuden a ser mejores personas al estilo de JM^a.

Que no queden en el aire nuestras palabras, acógelas con cariño.

Un abrazo, y todo nuestro **agradecimiento** por tu labor día a día, hora a hora.

Asamblea Menesiana de Educación, mayo '24

PD Si tú o tus alumnos tenéis una idea que crees que merece la pena para máxima no dudes en hacer tu propuesta a través del botón [“SUGERENCIA”](#) del mismo blog o del correo a pastoral@menesianos.org

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

Cada una de las reuniones tendrá medio tiempo dedicado a organización y chequeo de actividades programadas y el resto a un tema propuesto.

La convocatoria, reunión y acta, se llevará entre dos personas para dar continuidad en dichas reuniones.

1° encuentro: 30 de septiembre 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

- Lema del año: recursos, cómo se ha presentado, talleres...
- Encuentro LCC 18 oct.

2° encuentro: 28 de octubre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Semana Juan María

3° encuentro: 16 de diciembre de 2024 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Perfil de salida menesiano. Apoyo a los eq. provinciales

4° encuentro: 27 de enero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Delegados MJ, encuentro de febrero

5° encuentro: 24 de febrero de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Godly play. Propuestas de oración y celebración en el colegio.

6° encuentro: 24 de marzo de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Identidad menesiana educadores, formación, evangelización.

7° encuentro: 28 de ABRIL de 2025 de 10.00 h. a 11.00 h.

- Experiencias menesianas para jóvenes y educadores. Verano, past. vocacional.
- Evaluación del curso y propuestas de mejora

8° encuentro: 19 de Mayo.

Tema: Asamblea de Educación Menesiana

E.- EQUIPO DE ADMINISTRADORES

Componentes:

Administración Provincial
San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos:

1. Seguimiento de presupuestos por centros de coste.
2. Compartir criterios de becados y gestión de impagos.
3. Coordinar actividades extraescolares y servicios complementarios.
4. Análisis de cuentas anuales, informadas por la Administración Provincial e informar a los “Equipos Directivos”
5. Subvenciones FUNDAE, seguimiento del crédito en cada centro educativo.
6. Gestionar la información con representantes sindicales y comités de empresa a través de las gestorías que serán quienes preparen y faciliten la información.
7. Evaluación e informe de propuestas de mejora al “Equipo de Misión” a partir de abril.

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

- 1° encuentro: 30 de septiembre 2024.** De 10.00 h. a 11.00 h.
TEMA: *Documentación recibida de los centros. Decisiones tomadas que afectan a la administración*
Coordinación del encuentro: **Administración provincial**
- 2° encuentro: 28 de octubre** de 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *Propuestas de aportes económicos en forma de cuotas de los diferentes servicios que ofrecen los centros. Y acuerdos provinciales*
Coordinación: **Administración provincial**
- 3° encuentro: 16 de diciembre** de 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *El PAS. Criterios para un PAS efectivo y proporcionado en cada centro*
Coordinación: **Administración provincial**
- 4° encuentro: 27 de enero** de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *Comedores escolares. Usuarios... empleados.... cuotas... resultados*
 - Criterios de optimización económicaCoordinación: **Administración provincial**
- 5° encuentro: 24 de febrero** de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *Gestión económica de los Proyectos europeos*
Coordinación: **Administración provincial**
- 6° encuentro: 24 de marzo** de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *Encuentro con directores para conocer las cuentas del año 24 y analizar la capacidad provincial de asumir presupuestos para 2025*
Coordinación: **Administración provincial**
- 7° encuentro: 28 de abril** de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.
Tema: *Evaluación del curso y propuestas de mejora*
Coordina: **Administración provincial**
- 8° encuentro: 19 de mayo** de 2025
Tema: *Asamblea de Educación Menesiana*
Coordina: **Santo Domingo**

F.- EQUIPO DE INNOVACIÓN

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos:

1. Ampliar las funciones de coordinadores de innovación pasando a ser coordinación de innovación, calidad y formación.
2. Incluir el equipo de innovación dentro de los equipos directivos.
3. Lograr una propuesta de claves básicas para concretar un Modelo Pedagógico Menesiano

Concretando más las tres propuestas:

1. Ampliación de las funciones del coordinador de innovación, pasando ser coordinador de innovación, calidad y formación

a. Innovación: **Racionalizar el uso de las nuevas metodologías.**

La historia de La Mennais ha generado nuestro propio modelo de escuela inclusiva. En la escuela inclusiva encajan mejor unas metodologías activas que otras y algunas no encajan, seleccionar cuáles y modularlas en cada etapa (frecuencia y asignaturas), está por hacer...

b. Calidad: **Gestión educativa a partir de datos,**

Ser capaces de evaluar si las metodologías y programas que desarrollamos aportan valor al modelo educativo, a partir de datos objetivos proporcionados por el sistema de gestión educativa, encuestas y pruebas externas, ayudando a nuestros centros a caminar en un proceso de armonización.

c. Formación: **La innovación y la calidad van ligadas a la formación**

Capacitar a nuestro claustro para implantar con éxito programas educativos y metodologías, es imprescindible para innovar de verdad es decir para conseguir mejores resultados.

Ampliar funciones implica que los propios responsables de la coordinación se informen y formen en nuevas metodologías y calidad.

2. Incluirnos en Equipo directivo,

Estar donde se toman las decisiones, se visualizan los problemas y se proponen soluciones, sin duda nos aportará una visión más amplia para organizar y proponer; y, a la vez, aportaremos datos y otro punto de vista al propio Equipo directivo.

3. Trabajar como un Equipo en RED,

Pasar de ser un equipo provincial que se reúne una vez al mes, a ser un equipo de trabajo con un programa transversal coordinado entre centros y adaptado a cada centro. Implica:

a. Tener más tiempos de trabajo y coordinación entre centros

b. Tener apoyo en cada centro con compañeros que en tiempos de formación nos ayuden a desarrollar nuestras funciones.

¿Por qué? Si no hay mejora, no hay innovación; si no evaluamos, no sabemos si hay mejora; si no hay formación, es inviable implantar, de forma sostenible, metodologías o programas en un ciclo o etapa.

Dinámica, logística, calendario, temario, metodología de los encuentros.

1º encuentro: 30 de septiembre 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

TEMA: *Presentación del programa y claves del Modelo Educativo Menesiano*

<https://lamennais.es/la-mennais/quienes-somos.html>

Coordinación del encuentro: **Bilbao**

2º encuentro: 28 de octubre de 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Esquema inicial de la Escuela Inclusiva Menesiana integración de los ámbitos académicos, educativos y metodológicos*

https://drive.google.com/file/d/10_N1zeqkm-ZBBflc9qLuvXUmfwAkoRMy/viiew?usp=sharing



Coordinación: **SG. Aguilar de Campoo**

3º encuentro: 16 de diciembre de 2024. De 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Encuentro con Directores para compartir implicaciones y propuestas generales para aplicar el Modelo Educativo Menesiano*

Coordinación: **SMI. Portugalete**

4º encuentro: 27 de enero de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Ámbito Metodológico (combinación y racionalización de metodologías)*

Coordinación: **Madrid**

5º encuentro: 24 de febrero de 2025. De 10.00 h a 11.00 h

Tema: *Ámbito Educativo (educación personalizada alumno, familia, profesorado)*

Coordinación: **Reinosa**

6º encuentro: 24 de marzo de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Ámbito Académico (sistema de evaluación inclusivo “no dejar a nadie atrás”)*

Coordinación: **Zamora**

7º encuentro: 28 de abril de 2025. De 10.00 h. a 11.00 h.

Tema: *Presentación del documento (Modelo Educativo Inclusivo Menesiano, parte I aproximación), evaluación del curso y propuestas de mejora*

Coordina: **Nanclares de la Oca**

8º encuentro: 19 de mayo.

Tema: *Asamblea de Educación Menesiana*

Coordina: **Santo Domingo de la Calzada**

5. Centros en red. ORGANIZACIÓN OPERATIVA.

JUSTIFICACIÓN:

- El trabajo en red entre ámbitos educativos y sociales es una opción responsable. Juntos educamos mejor.
- El trabajo en red añade acompañamiento en el diseño de la educación de calidad por la equidad.
- Hermana a personas, centros, instituciones, países poniendo en común las fortalezas y las debilidades.
- Genera sentido de pertenencia y trabajo en común.
- Permite la cooperación horizontal entre todos los componentes.
- Es fuente generadora de ideas permanente al conocer otras realidades y favorece la puesta en común de las buenas prácticas y el acompañamiento mutuo a la hora de pensar en los cambios necesarios.
- Pone al servicio de todos los resultados, las investigaciones y las buenas prácticas que se van realizando.
- Permite abordar de manera conjunta la problemática esencial que forma barreras para acceder al aprendizaje y a la participación haciendo diseños universales de aprendizaje, atención temprana, respuestas en situaciones de vulnerabilidad y evaluación.

- Genera ilusión porque está constituida por equipos de trabajo basados en el respeto, la confianza y el acompañamiento mutuo desde diferentes organismos de la sociedad civil entendiendo que los procesos educativos son una responsabilidad compartida.
- Es el momento de "hacer coro" en las instituciones educativas , de caminar juntos, mediante la comunión y la misión compartida.
- "Otro modo de pensar la realidad es posible". Principio básico del PEG del Papa Francisco. 15.10.2020
- "Salvaguardar y cuidar nuestra "Casa Común", protegiéndola de la explotación de sus recursos, adoptando estilos de vida más respetuosos con el entorno natural y humano..." es otro principio básico de PEG. Juntos podemos alcanzarlo antes y mejor.
- La comunión es la raíz de nuestra razón de ser escuela evangélica menesiana.
- Ser fieles a nuestra identidad, XII+1, pasa por ser viña, mies, hogar, taller, hospital.... generando lazos de "salvación" con todos y para todos.

A.- Equipo de internacionalización.

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo:

- Asegurar la participación de todos los centros en el programa.
- Fomentar la cultura del encuentro, de la movilidad, de la comunicación con otras civilizaciones más allá de Europa. Para ello investigar nuevas propuestas para comunicarlas al “Equipo de Misión” y poder materializarse en los centros
- Asegurar los derechos de igualdad, equidad y justicia en la ejecución de los programas y la transparencia en la comunicación a alumnos, claustro y familias
- Lograr que las movilidades sean parte de la marca menesiana.
- Colaborar con algún centro educativo menesiano fuera de nuestra provincia

Programa, actividades y medios:

- Que cada centro genere a través del “Equipo Directivo” un equipo colegial en torno al coordinador del programa internacionalización utilizando el tiempo de formación para encontrarse y aplicar dicho programa.
- Que este equipo organice su calendario de tareas al ritmo que señale el “Equipo provincial de internacionalización”.
- Organizar la formación de educadores del ámbito lingüístico (inglés, francés, alemán...) a nivel provincial.
- Seguir apoyando el desarrollo de los programas Erasmus en cada centro.
- Proponer una metodología más eficiente para el fomento real del bilingüismo en todas las etapas (comunicación oral, escrita, comprensiva, útil...)
- Lo mismo para los segundos o terceros idiomas: buscar modo de acreditar el conocimiento, dedicar algún tiempo de alguna asignatura también en este idioma y realizar movilidades a países con estos idiomas.

Encuentros:

- ✓ 10 y 24 de Setiembre
- ✓ 8 y 22 de octubre
- ✓ 5 y 26 de noviembre
- ✓ 10 de diciembre
- ✓ 14 y 28 de enero
- ✓ 11 y 25 de febrero
- ✓ 11 y 25 de marzo
- ✓ 22 de abril
- ✓ 6 y 20 de mayo

B.- Equipo Viajemos. Menesiano.

Componentes

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo

- Asegurar la participación de todos los centros en el programa.
- Fomentar la cultura del cuidado personal, de la salud física y emocional, de la actividad física en grupo...
- Extender el programa a familias y educadores de los centros.
- Colaborar con otros centros educativos que fomentan actividades en este sentido.
- Dar protagonismo a los alumnos en la programación, seguimiento y gestión del propio programa

Programa

- Definir con claridad los destinatarios del programa, darlo a conocer desde el inicio de curso y contemplar el horizonte final donde se quiere finalizar: una ruta interrail por Europa, una olimpiada deportiva menesiana a final de curso.
- Generar en cada centro un equipo de educadores en torno al coordinador que hagan posible que el programa sea conocido en cada centro. Se encuentran durante el tiempo de formación colegial.
- Organizar dos tutorías anuales, on line, para todos los alumnos de ESO, Bachiller y Ciclos con contenido de actividad física, salud, alimentación... relacionado con la asignatura de bienestar físico y emocional además de con “Educación Física”.
- Nuevo título: Menesiano o Menesianos in corpore sano, indica que este equipo está para cuidar de la persona en tanto en la dimensión corporal como espiritual en sentido amplio.

Encuentros

- 10 y 24 de Setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

C.- Equipo de Bienestar y cuidado

Componentes

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo

- Asegurar la participación de todos los centros en el programa.
- Fomentar la cultura del cuidado por el otro, de la gratuidad, del apoyo, del agradecimiento y del encuentro.
- Seguimiento de necesidades educativas nuevas.
- Protocolos actualizados, ágiles y útiles que favorecen la comunicación y ayuda entre los educadores. Velar por la formación, entrenamiento, difusión y la mejora continua del protocolo ante abusos así como su cumplimiento.
- Detectar de forma periódica los lugares, grupos, momentos colegiales más tóxicos y fomentar acciones que reviertan esa situación.
- Ser agentes cuidadores de otras realidades educativas en situaciones de gran vulnerabilidad mediante programas UNICEF, SAL, ACNUR, ...
- Estudiar diversas propuestas de clima de centro implantadas en nuestros colegios o en otros y tratar de crear uno propio para todos u optar por el mejor. Una concreción puede ser profundizar en TEI (tutorías entre iguales) y otros programas, buscando el que más se corresponda con la identidad menesiana, XII+1...

Programa

1. Presentarse a la convocatoria de II Premios de Bienestar emocional en el ámbito educativo (Resolución de 8.6.2024.)
2. Proponer desde los responsables de Bienestar, acciones de colaboración en tareas de prevención de salud emocional y programas de desarrollo personal y social.
 - Una tutoría al mes para todos los alumnos de ESO, Bachiller y ciclos sobre salud, bienestar, equilibrio emocional, tecnología, cuidado, alimentación, consumo, prevención....
 - Propuestas de acciones concretas que expresen “cuidado” hacia los educadores.
3. Evaluación e informe de propuestas de mejora al “Equipo de Misión” a lo largo de todo el año y en la última parte del curso, en especial.

DOCUMENTO PROGRAMA

Encuentros

- 10 y 24 de setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

D.- Equipo de Música en Primaria

Componentes

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Menesiano Madrid.

Objetivos del equipo

- Asegurar la participación de todos los centros en el programa.
- Fomentar la cultura de la música, el ritmo, el baile como instrumento de apoyo al desarrollo personal y relacional
- Invitar a otros centros educativos a participar con nosotros en acciones musicales.
- Visibilizar la música en el centro como una parte ordinaria de los momentos colegiales.
- Convertir la música como una parte identitaria de la educación menesiana

Programa:

- Generar equipos colegiales con los educadores de la asignatura de música para llevar a cabo las actividades propuestas.
- El tiempo para sus encuentros serían los momentos de formación colegial
- Empezar en 4º de Primaria con dos horas/sesiones, semanales de música con este contenido: educación vocal, instrumentos y nivel básico de solfeo.

Encuentros:

- 10 y 24 de Setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

E.- Equipo Impacto en 5º y Design for Change en 6º Prim

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa Mª Portugalete
Menesiano Madrid.

Objetivos del equipo:

- Asegurar la participación de todos los centros en el programa.
- Fomentar una metodología activa basada en APS y que desarrolle objetivos como la sostenibilidad, el cuidado del patrimonio y el sentimiento de ciudadanía global.

Programa:

- Propuestas de Sostenibilidad en clave APS para alumnos de 5ª
- [DOCUMENTO PROGRAMA](#)
- Para los de 6º propuesta de una metodología APS basada: sentir, imaginar, actuar, evolucionar , evaluar y comprometerse. Ámbito de Patrimonio según UNESCO
- [DOCUMENTO PROGRAMA](#)
- Para los alumnos supone dos sesiones mensuales.

Encuentros:

- 10 y 24 de setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

F.- Equipo Pastoral Vocacional

Componentes

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo:

1. Asegurar la participación de todos los Centros en el Equipo de PV.
2. Crear un clima de Cultura Vocacional en cada Centro (que se visibiliza en momentos concretos: máximas vocacionales, Semana Vocacional, invitaciones a vivir experiencias vocacionales,...).
3. Ayudar a los jóvenes a descubrir la vida como regalo y a vivirla desde el agradecimiento y el servicio.
4. Ofrecer procesos personales y comunitarios, de crecimiento humano, cristiano y menesiano, para descubrir la propuesta vocacional que Dios tiene para cada persona.

Programa (Acciones prioritarias)

1. Proyecto Encuentro en 2024-25 (alumnos mayores, antiguos alumnos, profes, catequistas). (Burgos 22 - 23 febrero 2025)
2. IV Asamblea online de PV. Encuentro de toda la familia menesiana. (22 de Octubre 2024)
3. Encuentro del responsable de PV con el ED de cada Centro (½ hora).
4. Fin de semana en una comunidad menesiana. (30 Noviembre - 1 Diciembre 2024) (15 -16 Marzo 2025)
5. Experiencia de encuentro con la comunidad de hermanos (alumnos, antiguos alumnos, educadores, catequistas). (25 - 29 Noviembre 2024)
6. Animamos a personas con recorrido menesiano a vivir una experiencia de Voluntariado Internacional a través de nuestra ONG "SAL".
7. Semana Vocacional en todos nuestros Centros. (24 - 28 de Marzo)
8. Pascua de familias: (17 - 20 de Abril)

Encuentros: Las reuniones son de 12.30 h. a 13.30 h.

- 10 de septiembre: Presentación del equipo
- 24 de setiembre: Preparación 4ª asamblea de pastoral vocacional on line
- 8 de octubre: Preparación 4ª asamblea de pastoral vocacional on line
- 22 de octubre: Asamblea de PV 19.00 h.
- 5 de noviembre: Valoración y propuestas de la asamblea de PV
- 26 de noviembre: Preparación encuentro de jóvenes en comunidad en la semana Menesiana. 30 nov - 1 Dic
- 10 de diciembre: Primer acercamiento a la semana de pastoral vocacional
- 14 de enero: Claves para poner el centro en clave de pastoral vocacional
- 28 de enero: Claves para poner el centro en clave de pastoral vocacional
- 11 febrero: Preparación Encuentro de Burgos
- 25 de febrero: Preparación encuentro Jóvenes en comunidad. Y semana vocacional.
- 11 de marzo: Preparación semana vocacional en los centros
- 25 de marzo: Semana vocacional
- 22 de abril: Evaluación y presentación documento a la asamblea de educación
- 6 mayo: Semana de la asamblea de educación
- 20 de mayo: Programación del año siguiente

G.- Equipo APS (APRENDIZAJE Y SERVICIO)

Componentes

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo

Después de los logros alcanzados durante este curso, los objetivos para el 2024/25 serían los siguientes:

- La formación del equipo APS provincial en metodología APS Y COMPETENCIAS LOMLOE
- La formación “en cascada” de los claustros colegiales.
- Garantizar una experiencia por trimestre y curso. (1 exp. X trimestre x curso)
- Realizar un seguimiento real y efectivo de la implementación de esta metodología en cada colegio
- Alinear las experiencias de APS de nuestros centros con las tres líneas que trabaja Unesco: medio ambiente, patrimonio y ciudadanía global
- Hermanamiento entre nuestros centros (de dos en dos) para acompañarnos y tutorizarnos en el desarrollo de la metodología APS.
 - **LLevar adelante un proyecto conjunto en toda la red LAMENNAIS. Un proyecto que ya haya sido implementado y evaluado en alguno de nuestros centros.**
 - **Organizar un día celebrativo donde poner en valor las buenas prácticas APS de nuestros colegios: Jornada " CELEBRA QUE SIRVES"**

Programa

Objetivos:

Delimitar los referentes que convergen en el nuevo marco curricular.

Reflexionar sobre las aportaciones del Aprendizaje-Servicio (ApS) como modelo pedagógico para la adquisición de competencias y para la educación en valores.

Profundizar en el proceso de diseño de situaciones de aprendizaje articuladas desde el ApS.

Delimitar estrategias de acción para la integración del currículo de diferentes áreas y materias en proyectos de ApS.

Indagar en los procesos, procedimientos e instrumentos de evaluación que pueden integrarse en proyectos de ApS.

- Septiembre y octubre, formación del equipo APS combinada (presencial y on line) con algún experto en Competencias y Lomloe (por ejemplo, Jesús Vicente Ruiz Omeñaca, maestro y licenciado en psicología, doctor por la Universidad de la Rioja). Colaborador de la red nacional de APS y autor de diferentes libros y publicaciones sobre APS
- A partir de noviembre, formaciones con el claustro.
- El equipo seguirá velando por la implementación de las experiencias de APS en los centros y apostará por la tutorización de los centros donde haya menos recorrido en APS.

Contenidos:

- Referentes en el nuevo marco curricular: qué hay de nuevo.
- ApS y adquisición de competencias: entre las competencias clave de carácter transversal y las vinculadas a áreas específicas.
- ApS y educación en valores.
- Situaciones de aprendizaje: qué, cómo y para qué.
- Secuencia de elaboración de situaciones de aprendizaje vertebradas desde el ApS.
- Integración del currículo de área dentro de un proyecto de ApS.
- La evaluación como camino para la mejora de los procesos de aprendizaje.
- Integración de la evaluación dentro de unidades de programación articuladas a través de ApS: principios, procedimientos e instrumentos.

Encuentros

- 10 y 24 de Setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

H.- Equipo Laudato si

Componentes:

San Gregorio. Aguilar de Campoo
San José. Reinosa
Berrio-Ochoa. Bilbao
Santa M^a Portugalete
Zamorajoven. Zamora
Menesiano Madrid.
San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
Menesiano Santo Domingo de la Calzada
Centro Menesiano Valladolid.

Objetivos del equipo

- Trabajar en lo local, recogiendo las actividades, experiencias y proyectos que hacemos (edades, impacto en el Centro, vinculación con Curriculum y con ODS, protagonismo de los alumnos,..)
- Que en cada Centro haya Delegados Medioambientales... al menos en ESO - BACH Por aulas, uno o más delegados.
- Encuentro Provincial en Santo Domingo de todos los delegados medioambientales

Programa:

- MARCOS en torno a MEDIOAMBIENTE en cada COMUNIDAD AUTÓNOMA y ORGANIZACIÓN EN CADA COLE
 - Proyectos que posibilitan en cada Comunidad Autónoma el desarrollo de la educación medioambiental en lo escolar (Agenda 20-30, Agendas medioambientales...)
 - En consecuencia: crédito horario que posibilita “liberación” de educadores para estas tareas en nuestros centros, organización escolar, existencia de equipo, receptividad por parte del claustro, propuestas en firme que se llevan adelante y que ya tienen algún ciclo de implementación y evaluación en los coles...
- EL ALUMNO COMO MOTOR DE CAMBIO, TAMBIÉN EN LO MEDIOAMBIENTAL.
 - Detectamos que el alumnado “tiene ganas de hacer cosas”...pero a veces hay dificultades de tiempos, en el caso de los colegios grandes de manejo de nº de chavales... de acompañamiento, de seguimiento...
 - ¿Cómo vehicular “sus ganas”? ¿A través de qué propuestas? ¿Dónde están siendo ya protagonistas...?
- RETO medioambiental CONJUNTO LA MENNAIS para el curso 2024-25.

Algunas ideas en torno a:

 - Semana de biodiversidad
 - Actividades vinculadas al currículum - ODS (Quizá la más importante)

- Actividades de APS: mapeo de residuos, limpiar una zona de la comarca (limpia tu m²) ... batidas de recogida de basuras en las que impliquemos a familias, sinergias con grupos de fe, tiempo libre...del cole
- Actividades propuestas por ministerios, consejerías, administraciones locales, medios de comunicación
- <https://consumopolis.consumo.gob.es/> del Ministerio de Consumo

Encuentros:

- 10 y 24 de Setiembre
- 8 y 22 de octubre
- 5 y 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 y 28 de enero
- 11 y 25 de febrero
- 11 y 25 de marzo
- 22 de abril
- 6 y 20 de mayo

6. Centros en red formativa. ORGANIZACIÓN FORMATIVA MENESIANA

JUSTIFICACIÓN:

- El contexto social ha cambiado y está en un continuo cambio vertiginoso ante el cual nos debemos de situar como educadores
- Algunas claves para situarnos en este nuevo contexto formativo son :
 - Pasar de detectar problemas a detectar una situación problemática.
 - Pasar de la individualidad al trabajo colaborativo
 - Pasar del objeto de la formación al sujeto de la formación.
 - Pasar de la formación individual a la formación comunitaria.
 - Pasar de actualizarse a la creación de espacios formativos.
- El profesorado debe moverse hacia una formulación colectiva de nuevas metas y nuevas estrategias destinadas a construir un nuevo papel en su tarea educadora
- El rearme moral, intelectual y profesional del profesorado pasa por la recuperación del control sobre su proceso educador, devaluado como consecuencia de la fragmentación curricular, del aislamiento y la rutinización y mecanización laboral.
- El objetivo de la formación es resituar a los educadores para aumentar su consideración y estatus social. Y ello se logra mediante la verdadera colegialidad entre educadores, a través de la participación con todos los que intervienen en la educación de niños y jóvenes: la comunidad.
- Las nuevas formas deben de estar basadas en el diálogo entre iguales, entre todos los que tienen algo que decir y que aportar a la persona que aprende y al sujeto que educa.

PROGRAMA FORMATIVO PROVINCIAL

1. Formación para educadores de idiomas: inglés, francés y alemán

- a. Destinatarios
 - 1. Equipo de internacionalización provincial y los equipos colegiales.
 - 2. Todos los educadores de idiomas o bilingües.
 - 3. Coordinadores de ESO-Bachiller y Ciclos.
- b. **Contenido de la formación**
 - 1. Investigar y buscar proyectos, herramientas, metodologías... que sean valiosos y contrastados para el aprendizaje de los idiomas y que puedan ser trasladados a los educadores para ser utilizados.
 - 2. Hacia una metodología común que asegure un bilingüismo más eficaz en los ámbitos de la comunicación oral, escrita, comprensiva...
 - 3. Conocer la realidad de cada centro en el ámbito de las lenguas: Horas, asignaturas, programas,
 - 4. Conocer las pruebas externas que se van a aplicar en los centros y la forma de prepararlo y abordarlo.
 - 5. Propuestas de colaboración.
- c. **Coordina el equipo de internacionalización provincial.**
- d. **Días:** 1 de octubre
5 de noviembre
3 de diciembre
14 de enero
4 de febrero
1 de abril
6 de mayo
Hora: 17,15 h. a 18,30 h. de la tarde.
- e. **Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE**

2. Formación para educadores de Religión en Infantil y Primaria.

- a. **Rediseñar la asignatura de ERE contando con Godly Play y otras claves menesianas: hermanamientos, oración-relación, APS, P. HARA, destrezas menesianas específicas.**

- b. **Destinatarios:**
 - 1. Todos los educadores que sean profesores ERE en Infantil y Primaria.
 - 2. Coordinadores de etapa de infantil y Primaria

- c. **Contenido de la formación:**
 - 1. Programar conjuntamente cada trimestre la asignatura. Contenido, actividades, evaluaciones....
 - 2. Intercambio de recursos y actividades.
 - 3. Actividades complementarias: Godly Play, hermanamientos, oración-relación, APS, P. HARA, destrezas menesianas específicas.

- d. **Coordina EM y desarrolla cada encuentro un responsable de cada centro menesiano.**

- e. **Días:** 1 de octubre
5 de noviembre
3 de diciembre
14 de enero
4 de febrero
1 de abril
6 de mayo

- f. **Hora: 17,15 h. a 18,30 h. de la tarde.**

- g. **Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE**

3. Formación para educadores nuevos:

- a. **Destinatarios:** Educadores que hayan iniciado su acción educativa en un centro menesiano en los dos últimos cursos.

- b. **Contenido de la formación:**
 - 1. Conocimiento de la escuela menesiana y su aportación educativa hoy.

 - 2. Ámbitos de compromiso desde la escuela menesiana más allá de la instrucción.

 - 3. Ayudar a sentirse parte de una gran familia.

- c. **Coordina:** EM + algún educador menesiano

- d. **Fecha:**
 - 5 de noviembre
 - 14 de enero
 - 4 de febrero
 - 1 de abril

- e. **Modalidad:** On line

- f. **Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE**

4. Formación +15. Formación **Menesiana**

- a.** Destinatarios: Educadores de los centros menesianos que llevan 15 o más años ejerciendo. (dos o tres por centro, incluido personal del PAS)

- b.** Contenido de la formación
 - 1. Actualización del mensaje menesiano.

 - 2. Escuela que evangeliza

 - 3. Reflexión sobre lo que se vive cada día en los centros menesianos.

 - 4. Testimonios de antiguos alumnos

- c.** Coordina: Equipo de Misión

- d.** Fechas: 22 a 24 de octubre de 2024. En horario de 9.00 h. a 14.00 h.

- e.** Modalidad online

- f.** Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE

5. Formación: Proyecto eTwinning

- a.** Destinatarios: educadores de Primaria que quieran trabajar con esta metodología y desarrollar este proyecto europeo
- b.** Contenido
- Teoría y Práctica del proyecto eTwinning
 - Conocer la plataforma para poder desarrollarle
 - Crear un programa y poder compartirlo con otros centros europeos.
 - Intentar conseguir un sello de calidad europeo
- c.** Coordina: Javier Ramos
- d.** [DOCUMENTO PROPUESTA](#)
- e.** Fechas: 1 de octubre
5 de noviembre
3 de diciembre
14 de enero
4 de febrero
1 de abril
6 de mayo
- f.** Modalidad online de 17,30 h. a 18,45 h.
- g.** Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE

6. Formación para educadores de FP.

- a.** Destinatarios: Educadores que trabajan con alumnos en el ámbito de FP.

- b.** Contenido de la formación:
 - 1. Descripción actual de FP en centros menesianos
 - 2. Nuevas ofertas que se deben introducir.
 - 3. Indicadores de calidad de un ciclo formativo menesiano.
 - 4. FPPro

- c.** Coordina: EM

- d.** Fechas:
 - 1 de octubre
 - 5 de noviembre
 - 3 de diciembre
 - 14 de enero
 - 4 de febrero
 - 1 de abril
 - 6 de mayo

- e.** Modalidad online: 17.15 h. a 18.30 h.

- f.** Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais para poder favorecerse de los fondos FUNDAE

7. Formación menesiana para familias.

- a.** Destinatarios: Cualquier familia que tenga hijos educándose en nuestros centros.

- b.** Contenido:
 - 1. Las tendencias educativas hoy.
 - 2. Pacto Global por la Educación
 - 3. Los grandes fines de la escuela menesiana
 - 4. Ámbitos de participación en el escuela

- c.** Coordina: Equipo de Misión

- d.** Fechas: (A determinar)

- e.** Modalidad on line

- f.** Todos los participantes deben inscribirse con antelación en la aplicación workspace lamennais

8. Taller de marketing y gestión de la marca LaMennais

i. Equipo: Se pide una persona al menos por centro.

- Equipo: San Gregorio. Aguilar de Campoo
- San José. Reinosa
- Berrio-Ochoa. Bilbao
- Santa M^a Portugalete
- Zamorajoven. Zamora
- Menesiano Madrid.
- San Jose Ikastetxea. Nanclares de la Oca
- Menesiano Santo Domingo de la Calzada
- Centro Menesiano Valladolid.

ii. Modalidad online

iii. Fechas y contenido:

1. 1 de octubre de 17,15 h. a 18,30 h.

- Análisis de contexto y de la competencia.
- Nuestro impacto en el entorno.
- Cómo nos perciben.
- Las singularidades de cada centro.
- Lo que nos une y lo que nos diferencia.

Tarea: cada centro redacta su análisis de contexto.

2. 5 de noviembre de 17,15 h. a 18,30 h.

- La marca La Mennais.
- Estrategia provincial.
- Destinatarios y mensaje. (Público objetivo)
- Qué queremos conseguir con nuestra presencia en RRSS.
- Definir una estrategia para cada centro con 3 objetivos claros.

Tarea: *cada centro define su estrategia alineada con la provincia.*

3. 3 de diciembre de 17,15 h. a 18,30 h.

- Cómo funciona el algoritmo. (El algoritmo a nuestro servicio)
- Cooperar en las RRSS. (Crear red a través de las RRSS)
- Nuestra red y la red como fortaleza.
- Definir un calendario flexible de publicaciones.
- Uso de herramientas para la gestión de publicaciones.

Tarea: *cada centro define un calendario de enero a junio.*

4. 14 de enero de 17,15 h. a 18,30 h.

- Cuidado de la imagen.
- Fotografía.
- Herramientas de retoque, diseño...
- Uso de marcas de agua.

Tarea: *cada centro diseña su imagen en RRSS.*

5. 4 de febrero de 17,15 h. a 18,30 h.

- Vídeo

Tarea: *diseño de un pequeño video comercial para cada centro que pueda servir para el período de admisiones.*

6. 1 de abril de 17,15 h. a 18,30 h.

- Un responsable de comunicación es un contador de historias.
- El uso del lenguaje. (Storytelling y storydoing)
- El uso de los hashtags.

Tarea: *cada centro redacta diferentes textos para imágenes dadas.*

7. 6 de mayo de 17,15 h. a 18,30 h.

- Análisis del impacto.
- Herramientas de análisis.
- Objetivos para el próximo curso.

Tarea: *analizar el impacto y definir estrategia para el próximo curso.*



“Estáis llamados a narrar parábolas y hacer milagros” JMLM